

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА*

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
АМС г.Владикавказ
Батыров А.Е.



СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
МБДОУ №37
Протокол от 09.01.2023г. №2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ детский сад № 37
на 2023–2026 годы

город Владикавказ, 2023 год

на 2023–2026 годы

Наименование программы	Программа развития <i>МБДОУ детский сад №37</i> на 2023–2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном <i>приказом МБДОУ детский сад № 37 от 29.10.2020</i>
Координаторы	<i>Еналдиева Марина Анатольевна</i> , заведующий <i>МБДОУ детский сад № 37</i> <i>Худякова Татьяна Михайловна</i> , старший воспитатель
Исполнители программы	Работники <i>МБДОУ детский сад № 37</i>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.<i>7. Государственная программа развития образования в городе Владикавказе на 2020–2024 годы, утвержденная постановлением Правительства РСО-А от 25.06.2020 № 224.</i>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2023 по 2026 год)
Основные этапы реализации	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие

программы развития	<p>образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</i> 2. <i>Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</i> 3. <i>Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</i> 4. <i>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</i> 5. <i>Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</i> 6. <i>Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-</i>

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

пространственной среды и материально-технической базы организации.

7. Модернизация системы управления образовательной организации.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и

овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются *заведующим МБДОУ детский сад № 37*

Порядок мониторинга реализации программы развития

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный

– старший воспитатель МБДОУ детский сад № 37.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 28% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 43% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 30%, с высшей – 45%.

2. Материально-технические ресурсы. *На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной.*

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – *МБДОУ детский сад № 37 города Владикавказа.*

Программа – программа развития детского сада на 2023-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: *1959 год.*

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада, утвержден *Начальником Управления образования АМС г.Владикавказа от 18.08.2015.*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от *01.03.2012*, серия *15 № 000604*, регистрационный номер *1934*. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: *2131513017800* за государственным регистрационным номером *1021500773360*.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер *1021500773360*. ИНН/КПП *1504034635/151301001*.

Контакты. Адрес: г. 362031, РСО-Алания, г. Владикавказ, проспект Коста 241-А. Телефон: 51-00-27. Электронный адрес: dou37@mail.ru.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. *В настоящее время в учреждении функционирует 9 групп, из них:*

- ❖ 1 группа для детей раннего возраста;
- ❖ 2 группы для детей с 3 лет до 4 лет (младшие);
- ❖ 2 группы для детей с 4 лет до 5 лет (средние);
- ❖ 2 группы для детей с 5 лет до 6 лет (старшие);
- ❖ 2 группы для детей с 6 лет до 7 лет (подготовительные к школе)

Режим работы ДОУ: с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. *Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет-2, физкультурный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 9 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.*

Помещения детского сада находятся *в отдельно стоящих двух двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.*

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 28 человек (*заведующий детским садом, старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 руководитель по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, тьютор, воспитатель осетинского языка*).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- ❖ воспитателями – на 100%;
- ❖ младшими воспитателями – на 100%;
- ❖ обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<i>Высшее – 21 чел(75%)</i>	<i>Высшая – 12 чел.(43%)</i>	<i>До 5 лет – 2чел. (7 %)</i>
<i>Среднее специальное – 7 чел(25%)</i>	<i>Первая – 8чел.(28%)</i>	<i>5 – 10 лет – 4чел. (14%)</i>
	<i>Соответствие -6(21%)</i>	<i>Свыше 15 лет – 22 чел.</i>

Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Без категории – 1 чел.(3%)	(78%)
----------------------------	----------------------------	-------

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2024 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025года:

- ❖ *эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое,*

- познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;*
- ❖ *уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;*
 - ❖ *обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;*
 - ❖ *построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;*
 - ❖ *расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;*
 - ❖ *создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;*
 - ❖ *усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;*
 - ❖ *повышение профессионального мастерства педагогов.*

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- *расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;*
- *внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;*
- *развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;*
- *мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;*
- *повышение качества работы с одаренными детьми;*
- *реализация программы здоровьесбережения воспитанников.*

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо

предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная работа детского сада ведется в системе, но требует серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми – все эти мероприятия в конечном счете, помогут, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2023-2024 гг.)</i>	<i>Второй этап (2024-2025 гг.)</i>	<i>Третий этап (2025 – 2026 гг.)</i>
<i>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний,</i>	<i>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения</i>	<i>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и</i>

<p><i>пропаганде здорового образа жизни.</i></p> <p><i>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</i></p>	<p><i>положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</i></p> <p><i>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</i></p> <p><i>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</i></p> <p><i>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</i></p>	<p><i>информационных листовок и их распространение.</i></p> <p><i>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</i></p> <p><i>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</i></p>
--	---	---

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

<p>Первый этап (2023-2024гг.)</p>	<p>Второй этап (2024-2025 гг.)</p>	<p>Третий этап (2025 –2026 гг.)</p>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- ✓ СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),*
- ✓ полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).*

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2023-2024 гг.)</i>	<i>Второй этап (2024-2025 гг.)</i>	<i>Третий этап (2025 – 2026 гг.)</i>
<i>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</i> <i>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и</i>	<i>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</i> <i>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</i> <i>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</i> <i>- повышение престижа</i>	<i>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</i> <i>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</i> <i>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения</i>

<p><i>повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>анкетирование;</i> • <i>выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</i> • <i>организация дней открытых дверей;</i> • <i>проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</i> • <i>трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</i> <p><i>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ СОШ № 33, детской библиотекой и др. организациями.</i></p>	<p><i>детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</i></p> <p><i>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</i></p>	<p><i>компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</i></p> <p><i>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</i></p>
---	--	---

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в ближайшее время. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития.

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: старшего воспитателя и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группы провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до апреля

2023 года.

Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2023 года.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Приложение
к приказу «О внесении изменений и дополнений
в «Программу развития МБДОУ Детский сад №37
на 2023-2026гг.»
от 24.08.2023г.№54

**Изменения и дополнения в «Программу развития МБДОУ Детский сад №37
на 2023-2026гг.»**

На основании приказа МБДОУ Детский сад №37 от 01.09.2023 №54 «О внесении изменений и дополнений в «Программу развития МБДОУ Детский сад №37 на 2023-2026гг.» внести в «Программу развития МБДОУ Детский сад №37» следующие изменения и дополнения:

Дополнить в разделе: «Паспорт программы развития МБДОУ Детский сад №37 на 2023-2026гг.» следующим содержанием:

1. Нормативно – правовая и методическая база для разработки программы (стр.2):
 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г.№809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г.№1058 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
2. Основные этапы реализации программы развития –«Первый этап» (стр.3):
 - Включить план –график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.
3. Задачи программ развития –
 - Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023г., обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.
 - Повышение безопасности в ДОУ, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

**План – график мероприятий,
направленный на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО**

Основные направления преобразований	Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП ДО				
Переход дошкольной организации на ФОП ДО.				
Организационно - управленческое обеспечение	Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Январь 2023	Заведующий, рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы
	Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	март, май, август 2023	Заведующий, рабочая группа	Протоколы
Нормативно-правовое обеспечение	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Январь 2023	рабочая группа	Банк данных нормативно-правовых документов
	Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Февраль -май 2023	Заведующий, рабочая группа	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов

	Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август 2023	Заведующий, рабочая группа	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
	Издать приказ об утверждении новой образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023	Заведующий	Приказ
Кадровое обеспечение	Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	март-май 2023	Заведующий	Аналитическая справка
	Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март 2023	рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
	Направить педагогических работников на	март-июнь 2023	Заведующий	Приказ, документы о повышении

	обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО			квалификации
Методическое обеспечение	Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО, федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель-август 2023	рабочая группа (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Информационное обеспечение	Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Апрель-август 2023	воспитатели	Протоколы
	Разместить ФОП ДО на сайте детского сада (ВКОНТАКТЕ)	Апрель 2023	Ответственный за сайт	Информация на Сайте ВК
	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП	В течении года	рабочая группа	Информационный стенд

	ДО в методическом кабинете			
Обеспечение эффективного функционирования и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в том числе в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования)				
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами	в течение года	Заведующий	Аналитическая справка или удостоверение о прохождении КПК	
повышения квалификации педагогических работников по теме «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	2023г	Заведующий	удостоверение о прохождении КПК	
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	в течение года	Заведующий воспитатели	сертификат (диплом, грамота)	
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП в образовательный процесс.				
Оценка состояния РППС и материально-технической базы	Май 2023	Заведующий Воспитатели Завхоз	оформление аналитической справки	
Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО	в течение года	Заведующий Завхоз	План ПФХД	
Составление плана модернизации РППС и материально-технической базы	в течение года	Заведующий Воспитатели Завхоз	Утвержденный план	
Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования кухни, модернизация системы видеонаблюдения, косметический ремонт помещений)	в течение года	Заведующий Завхоз	акты приемки	

Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	в течение года	Заведующий Завхоз	договор поставки и акт приема-передачи товара
Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	в течение года	Заведующий Завхоз	договор поставки и акт приема-передачи товара
Повышение безопасности в ДОО, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.			
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Июнь-Август 2023	заведующий	приказы локальные нормативные акты детского сада
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Июнь-Август 2023	заведующий	утвержденные планы
Разработка плана проведения тренировок по АТЗ	Июнь-Август 2023	заведующий	утвержденный план